



**Unsere Standards:**

**Einrichtung:** \_\_\_\_\_

Überprüfungszeitraum von: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

	ja	nein	Anmerkungen	Zielerreichung
				1 = gar nicht, 10 = voll erreicht
<b>Die rechtlichen Voraussetzungen sind erfüllt</b> (Betriebserlaubnis, Beschluss nach 1631 b BGB)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wir nehmen nur auf und setzen die Hilfe um, wenn ein Beschluss vorliegt</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wir weisen auf die Umsetzung der Verfahrensrichtlinien bei allen Beteiligten hin (Beistand, Anhörung )</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wir orientieren uns an der UN Kinderrechtskonvention Dies zeigt sich an:</li> </ul>				
<b>Die pädagogisch – therapeutischen Standards</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gibt es Konzepte, die eine individuelle Öffnung ermöglichen? Welche?</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Raumangebot ist den geschlossenen Bedingungen angepasst</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Personalschlüssel liegt mindestens bei 1:1                             <ul style="list-style-type: none"> <li>In welchen Zeiten ist Doppelbetreuung gesichert?</li> </ul> </li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die interne Beschulung ist möglich</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Es gibt Konzepte/ Leitlinien/ Handlungsanweisungen im Bereich                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Krisenmanagement</li> <li>Sicherheitskonzept</li> </ul> </li> </ul>				
Wenn ja, welche?				
<ul style="list-style-type: none"> <li>In welcher Form und in welchem Umfang ist psychologische Begleitung ist gewährleistet?</li> </ul>				

## Kollegiales Controlling zur Überprüfung der Umsetzung vereinbarter Standards

	ja	nein	Anmerkungen	Zielerreichung
				1 = gar nicht, 10 = voll erreicht
<b>Standards im diagnostischen Bereich liegen vor/ werden durchgeführt</b>				
• Psychologische Diagnostik				
• Sozialpädagogische Diagnostik				
• Kinder- u. jugendpsychiatrische Diagnostik und konsiliarische Dienste erfolgen im Umfang von:				
<b>Wir arbeiten mit der Überzeugung, dass Eltern/ Bezugspersonen unsere wichtigsten Kooperationspartner sind</b>				
Für die Partner ist dies erlebbar an:				
• Aktiver Einbindung von Eltern/ Bezugspersonen im Hilfeplan				
• Professioneller Begleitung von Bezugspersonen findet in Form des Regelkontakts statt. Wie ist der Kontakt gestaltet?				
• Unterstützung in der Erarbeitung von Handlungsstrategien für Eltern/ Bezugspersonen erfolgt durch eine spezielle Form der Elternarbeit.				
• Wie sieht diese aus?				
<b>Wir stehen in kontinuierlichem Kontakt mit der Kinder- und Jugendpsychiatrie und sichern</b>				
• Diagnostik,				
• Krisenintervention,				
• therapeutische Begleitung				
• bei Bedarf medikamentöse Behandlung				
• Unser Kooperationspartner kennt uns und kann uns empfehlen				
• kennt unser Konzept				
• kennt uns durch eine Vorstellung durch Einrichtungsleitung				
• Kinder/ Jugendliche kommen durch Vermittlung der kooperierenden KJP in die Einrichtung				
<b>Es gibt ein einrichtungsspezifisches Schulkonzept in dem folgende Aspekte Beachtung finden:</b>				
• kleine Lerngruppen				

## Kollegiales Controlling zur Überprüfung der Umsetzung vereinbarter Standards

	ja	nein	Anmerkungen	Zielerreichung
				1 = gar nicht, 10 = voll erreicht
<ul style="list-style-type: none"> <li>• besondere Einzelförderungsmassnahmen, entsprechend dem individuellen Leistungsstand</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Erstellung einer Schul-/ Leistungsdiagnostik</li> </ul>				
<p><b>Unser Personal ist persönlich und fachlich für den Einsatz im geschlossenen Bereich geeignet. Geeignete Rahmenbedingungen sichern die Handlungssicherheit.</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es hat eine qualifizierte Fachausbildung</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Fachkraft in der Nachtbereitschaft ist gesichert</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die neuen MitarbeiterInnen erhalten eine systematische Einarbeitung. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diese erstreckt sich über einen Zeitraum von:</li> <li>○ ... und enthält folgende Elemente</li> </ul> </li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die MitarbeiterInnen sind geschult im Krisenmanagement</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die MitarbeiterInnen erhalten kontinuierliche Fortbildung (Umfang, Häufigkeit)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgende Themen werden dabei als Schwerpunkt gesehen:</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Team erhält Supervision <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anzahl pro Jahr</li> </ul> </li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die regelmäßige Teamberatung findet statt</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach Krisensituationen erfolgt für die MitarbeiterInnen eine besondere Nachsorge automatisch.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Formen der Nachsorge werden angeboten?</li> </ul>				
<p><b>In unserer Einrichtung gibt es Auszeiträume</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hierfür sind fachliche und rechtliche Grundlagen schriftlich festgelegt. Sie beinhalten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ eine Verlaufsdocumentation</li> <li>○ eine zeitliche Befristung</li> <li>○ eine Form der Nachbesprechung mit allen beteiligten Personen</li> </ul> </li> </ul>				

## Kollegiales Controlling zur Überprüfung der Umsetzung vereinbarter Standards

	ja	nein	Anmerkungen	Zielerreichung
				1 = gar nicht, 10 = voll erreicht
<b>Im Konzept ist der Umgang mit Beschwerden geregelt.</b>				
○ Kinder/ Jugendliche/ Angehörige/Sorgeberechtigte und das Jugendamt sind über Rechte und Pflichten informiert				
○ Beschwerden werden ernst genommen und dokumentiert				
○ Beschwerden werden bearbeitet, eine zufriedenstellende Lösung angestrebt				
○ Das Beschwerdemanagement wird regelmäßig kontrolliert				

\_\_\_\_\_  
(Datum)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift GU14+-Mitglied)

\_\_\_\_\_  
MitunterzeichnerIn